

## SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Le sauveteur secouriste du travail (SST) est un salarié de l'entreprise. Son rôle est de porter les premiers secours à toute victime d'un accident du travail ou d'un malaise, mais aussi d'être acteur de la prévention dans son entreprise. Pour cela, il doit être régulièrement formé.

### COMPETENCE VISEE

**Être capable d'intervenir efficacement, face à une situation d'accident du travail, en portant secours à la ou les victime(s), d'intervenir en toute sécurité sur une situation dangereuse sur son lieu de travail en mettant en pratique ses connaissances en matière de prévention des risques professionnels dans le respect de l'organisation, et des procédures spécifiques de l'entreprise.**

### OBJECTIFS

- Connaître le rôle du SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL dans le cadre de la prévention des accidents au sein de son entreprise
- Domaine de compétences attendu : le sauveteur secouriste du travail doit être capable d'intervenir efficacement face à une situation d'accident et dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques fixées en matière de prévention, de mettre en application ses compétences au profit de la santé et sécurité au travail.

Les domaines de compétences à développer chez le SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL :

- Connaître et identifier les risques de son métier et comprendre l'intérêt d'une politique de prévention.
- Savoir observer et analyser les risques propres à sa situation.
- Etre une force de proposition en termes d'idées d'aménagements et amélioration afin d'apporter des pistes de solution.
- Acquérir les connaissances et savoir-faire pour apporter les premiers secours en attendant les « secours appelés »
- Appliquer la procédure Protéger, de protéger à prévenir, examiner, alerter ou faire alerter, de faire alerter à informer, secourir.

### PROGRAMME

Ouverture de la formation : durée 0h20

Si risque spécifique : Intervention possible du Médecin du travail de l'entreprise en fin de formation  
Le formateur se présente et présente aux stagiaires les objectifs de la formation ainsi que son déroulement

- Durée de la formation, les horaires et le temps de pause l'organisation des séquences
- Présentation de la fiche individuelle de suivi et l'évaluation
- Présentation des critères d'évaluations, les cas concrets ainsi que les cas de synthèses (mise en situation des stagiaires)

#### Séquence 1 : durée 0h30

##### Compétences visées 1 : Situer le sauvetage secourisme du travail dans la santé et sécurité au travail.

1-1 Connaître les principaux indicateurs de santé au travail, dans l'établissement ou la profession.

1-1-1 Connaître son rôle dans l'entreprise et en dehors de l'entreprise.

Thèmes: Les accidents du travail : définition, importance. Les maladies professionnelles: définitions, importance.

1.1.2 Connaître les principaux indicateurs de santé au travail du secteur d'activité ou de l'entreprise.

Thèmes: Les accidents du secteur d'activité, les accidents de l'entreprise.

1.2 Connaître son rôle de sauveteur secouriste au travail.

1.2.1 Connaître son rôle dans l'entreprise et en dehors de l'entreprise

Thème : Le rôle du SST dans l'entreprise et en dehors.

1.2.2 Connaître l'articulation de son action avec les autres intervenants en cas d'accident



Thèmes: La place du SST en articulation avec les autres intervenants en cas d'accident

## 1.3 Connaître le cadre juridique de son intervention

### 1.3.1 Connaître des éléments fixant le cadre juridique de son intervention dans son entreprise

Thèmes : Notions de - obligation de porter secours et limite de la responsabilité Du SST dans l'entreprise

### 1.3.2 Connaître des éléments fixant le cadre juridique de son intervention en dehors de son entreprise

Thèmes: Limite de la responsabilité du SST hors de l'entreprise

## **Séquence 2 : durée 60 mn**

### **Compétence visée : Protéger**

#### 2-1 : Connaître l'alerte à la population

##### 2.1.1 Connaître l'alerte à la population

Thèmes: Reconnaître les signaux d'alerte à la population, connaître les consignes de protection, savoir qu'il existe des systèmes d'alerte spécifiques pour les zones à risques particuliers.

#### 2-2 Reconnaître, sans s'exposer, les dangers persistants éventuels qui menacent les victimes de l'accident et/ou son environnement.

##### 2.2.1 Identifier les dangers réels ou supposés dans la situation concernée.

Thèmes: Connaître les notions de danger ou phénomène dangereux, savoir repérer les dangers réels ou supposés.

##### 2.2.2 Repérer les personnes qui pourraient être exposées aux dangers identifiés.

Thème : Connaître la définition d'une situation dangereuse et de zone dangereuse, savoir repérer les personnes exposées aux dangers identifiés.

##### 2.2.3 Imaginer, sous forme de scénario simple, à partir des éléments matériels observés et d'Informations recueillies, les circonstances dans lesquelles pourraient se concrétiser les accidents liés aux dangers identifiés.

Thème : Connaître le mécanisme d'apparition du dommage, la notion d'évènement déclenchant, les quatre familles de dangers susceptibles de persister, imaginer les situations dangereuses être chercher les dangers persistants liés à cette situation.

#### 2-3 Supprimer ou isoler le danger ou soustraire la victime au danger sans s'exposer soi-même.

##### 2.3.1 Définies actions à réaliser permettant la suppression du (des) danger(s) identifié(s)

Thème : connaître les trois types d'action possibles pour mettre en œuvre une protection adaptée, savoir choisir une protection adaptée à la situation donnée.

##### 2.3-2 repérer les matériels spécifiques permettant cette suppression

Thème : connaître les matériels et moyens adaptés en adéquation avec les dangers de son secteur d'activité pour permettre une suppression efficace, savoir choisir les moyens et/ou matériels adaptés permettant de mettre une action de protection en relation avec la situation dangereuse.

##### 2.3.3 assurer ou faire assurer parla personne la plus apte et pour une suppression permanente, la mise en œuvre de ces matériels.

Thème : connaître les personnes habilitées ou ayant expertise pour la mise en œuvre de ces moyens et/ou matériels de son secteur d'activité et en respecte avec l'organisation de l'entreprise, identifier les situations dans lesquelles la mise en œuvre des matériels peut être de sa compétence ou repérer et désignera personne la plus apte pour mettre en œuvre le ou les matériels afin de supprimera situation dangereuse.

##### 2.3.4 Faire en sorte de rendre impossible, lorsque la suppression du danger identifie ne peut être envisagée de manière réaliste, l'exposition de quiconque à ce danger.

Thème : connaître les moyens ou les actions mettre en œuvre lorsque la suppression immédiate et permanente n'est pas possible.

##### 2.3.5 En cas d'impossibilité de suppression ou d'isolement du (des) danger(s) reconnaître les situations dans lesquelles il pourra, sans danger pour lui-même dégager la victime.

Thème : connaître les critères de choix qui permettront de définir la faisabilité ou non du dégagement d'urgence sans s'exposer lui-même au (x) dangers, connaître les différentes techniques de dégagement d'urgence préconisées dans le strict respect du référentiel technique, connaître les critères de choix pour la mise en œuvre de l'une ou l'autre de ces techniques.

## **Séquence 3 : durée 20 mn**

### **Compétence visée : De protéger à prévenir**

#### 3.1 repérer les dangers dans une situation de travail

##### 3.1.1 observer l'environnement et identifier les dangers supposés dans la situation de travail concernée

Thème : connaître les notions de danger (ou phénomène dangereux), savoir repérer les dangers réels ou supposés.



3.1.2 repérer les personnes qui pourraient être concernées.

Thème : connaître la notion de situation dangereuse, savoir repérer les personnes exposées aux dangers identifiés.

3.1.3 Imaginer, à partir de ces observations, les circonstances dans lesquelles pourraient se concrétiser des blessures ou des atteintes à la santé liées aux dangers identifiés.

Thème : connaître la notion d'évènement déclenchant, évènement dangereux, connaître la notion d'exposition et d'atteinte à la santé (urgence vitale, traumatisme, maladies liées à l'environnement professionnel, connaître le mécanisme d'apparition d'une atteinte à la santé, imaginer les situations dangereuses dans une situation de travail, définir les atteintes à la santé possibles en relation avec les circonstances de la situation de travail dangereuse proposée.

3.2 Supprimer ou faire supprimer des dangers dans une situation de travail, dans la limite de son champ de compétence, de son autonomie, et dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques fixées en matière de prévention.

3.2.1 Définir des actions de prévention ou de protection à réaliser permettant la suppression de la situation dangereuse identifiée et les mettre en œuvre éventuellement.

Thème : Savoir énoncer les actions possibles à mettre en œuvre pour assurer une prévention ou une protection adaptée, choisir une action de prévention ou de protection adaptée à la situation dangereuse donnée.

#### **Séquence 4 : durée 30 mn**

##### **Compétence visée : Examiner**

4-1 Examiner la (les) victime (s) avant et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir.

4.1.1 Reconnaître, suivant un ordre déterminé, la présence d'un (ou plusieurs) des signes indiquant que la vie de la victime est menacée.

Thème : Connaître les signes indiquant que la vie de la victime est menacée, l'ordre de recherche de ces signes et les techniques préconisées permettant de les déceler, mettre en œuvre les techniques préconisées dans l'ordre déterminé pour rechercher les signes indiquant que la vie de la victime est menacée.

4.1.2 Associer aux signes décelés le (s) résultat(s) à atteindre.

Thème : Connaître les résultats à atteindre empêchant l'aggravation de l'état de la victime.

4.1.3 Dans le cas où il y a des manifestations de plusieurs signes, définir l'ordre de priorité des résultats à atteindre.

Thème : Connaître l'ordre de priorité des résultats à atteindre, savoir pratiquer une recherche des signes menaçant la vie de la victime en fonction des résultats prioritaires à atteindre

#### **Séquence 5 : durée 15 mn**

##### **Compétence visée : Faire alerter ou alerter.**

5.1 Faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise ou l'établissement.

5.1.1 définir les différents éléments du message d'alerte qui permettront aux secours appelés d'organiser leur intervention.

Thème : Connaître les éléments du message.

5.1.2 définir, en fonction de la présence ou non de témoins ou de l'état de la victime, le moment le plus opportun pour transmettre le message d'alerte.

Thème : Ce savoir fait appel aux conduites à tenir énoncées dans le référentiel technique. Transmettre au moment le plus opportun le message d'alerte avec ou sans témoins en fonction de l'état de la victime.

5.1.3 choisir, parmi les personnes présentes et selon les critères prédéfinis, celle qui est la plus apte à déclencher l'alerte.

Thème : Connaître les critères prédéfinis, identifier à partir des critères prédéfinis la personne la plus apte.

5.1.4 identifier, en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise, qui alerter et dans quel ordre

Thème : Connaître les « consignes en cas d'accident » prévues dans l'organisation des secours de l'entreprise, savoir appliquer les consignes en cas de besoins.

5.1.5 donner à la personne choisie les éléments du message et les consignes pour assurer une transmission efficace.

Thème : Connaître les consignes, savoir transmettre oralement à la personne choisie les éléments du message et les consignes pour la transmission de l'alerte.

5.1.6 favoriser l'accès des secours et l'acheminement de moyens adaptés au plus près de la victime, dans le respect de l'organisation des secours dans l'entreprise.

Thème : Connaître l'existant des moyens adaptés, savoir définir et décrire l'itinéraire le plus rapide et le plus facile, définir et citer les modalités de dégagement des abords de la victime

#### **Séquence 6 : durée 10 mn**

##### **Compétence visée de faire alerter à informer**

6.1 informer son responsable hiérarchique et / ou la (les) personne(s) chargée(s) de la prévention dans l'entreprise ou l'établissement de la (des) situation(s) dangereuse(s) repérée(s).

6.1.1 identifier qui informer en fonction de l'organisation de la prévention de l'entreprise.



Thème : Connaître l'organisation de la prévention de l'entreprise et les personnes qu'elle implique, articulation de son action avec les autres acteurs de l'entreprise, savoir choisir la personne destinataire de l'information parmi les personnes désignées dans l'organisation de la prévention de l'entreprise.

6.1.2 définir les différents éléments, les transmettre à la personne identifiée et rendre compte sur les actions éventuellement mises en œuvre.

Thème : savoir construire le contenu de l'information, savoir transmettre le contenu de l'information.

## **Séquence 7 : durée 40 mn** **Secourir saignement abondant**

7.1 Effectuer l'action (succession de gestes) appropriée à l'état de la (des) victime(s) consciente(s) qui saigne(nt) abondamment.

7.1.1 : déterminer l'action à effectuer pour obtenir le résultat à atteindre, que l'on déduit de l'examen préalable.

Thème : connaître l'action à effectuer pour obtenir le résultat à atteindre. Définir l'action à effectuer (succession de gestes)

7.1.2 : mettre en œuvre l'action choisie en se référant à la technique préconisée.

Thèmes: connaître la (les) technique(s) référencé(s) liée(s) à l'action à mettre en œuvre. Maîtriser la (les) technique(s) référencée(s) liée(e) à l'action à mettre en œuvre.

## **Séquence 8 : durée 40 mn** **Etouffement**

Effectuer l'action (succession de gestes) appropriée à l'état de la (des) victime(s) consciente(s) qui s'étouffe(nt).

Vérifier par l'observation l'atteinte et la persistance du résultat attendu, et l'apparition de nouveaux signes indiquant que la vie de la victime est menacée, jusqu'à la prise en charge de celle-ci par les secours spécialisés.

Thèmes: apprécier l'efficacité de l'action mise en œuvre. Vérifier la persistance du résultat attendu.

Repérer l'apparition de nouveaux signes

## **Séquence 9: durée 30 mn** **La victime se plaint de sensations pénibles ou présentes des signes anormaux**

Effectuer l'action (succession de gestes) appropriée à l'état de la (des) victime(s) qui se plaint (plaignent) de sensations pénibles ou de signes anormaux.

Vérifier par l'observation l'atteinte et la persistance du résultat attendu, et l'apparition de nouveaux signes indiquant que la vie de la victime est menacée, jusqu'à la prise en charge de celle-ci par les secours spécialisés

Thèmes: apprécier l'efficacité de l'action mise en œuvre. Vérifier la persistance du résultat attendu.

Repérer l'apparition de nouveaux signes.

## **Séquence 10 : durée 40 mn** **La victime se plaint de brûlures**

Effectuer l'action (succession de gestes) appropriée à l'état de la (des) victime(s) qui se plaint (plaignent) de brûlures

Vérifier par l'observation l'atteinte et la persistance du résultat attendu, et l'apparition de nouveaux signes indiquant que la vie de la victime est menacée, jusqu'à la prise en charge de celle-ci par les secours spécialisés

Thèmes: apprécier l'efficacité de l'action mise en œuvre. Vérifier la persistance du résultat attendu. Repérer l'apparition de nouveaux signes.

## **Séquence 11 : durée 20 mn** **La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements**

Effectuer l'action (succession de gestes) appropriée à l'état de la (des) victime(s) qui se plaint (plaignent) d'une douleur empêchant certains mouvements

Vérifier par l'observation l'atteinte et la persistance du résultat attendu, et l'apparition de nouveaux signes indiquant que la vie de la victime est menacée, jusqu'à la prise en charge de celle-ci par les secours spécialisés

Thèmes: apprécier l'efficacité de l'action mise en œuvre. Vérifier la persistance du résultat attendu.

Repérer l'apparition de nouveaux signes.

## **Séquence 12 : durée 40 mn** **La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment**

Effectuer l'action (succession de gestes) appropriée à l'état de la (des) victime(s) qui se plaint (plaignent) d'une plaie qui ne saigne pas abondamment

Vérifier par l'observation l'atteinte et la persistance du résultat attendu, et l'apparition de nouveaux signes indiquant que la vie de la victime est menacée, jusqu'à la prise en charge de celle-ci par les secours spécialisés

Thèmes: apprécier l'efficacité de l'action mise en œuvre. Vérifier la persistance du résultat attendu.

Repérer l'apparition de nouveaux signes.

## **Séquence 13 : durée 60 mn** **La victime ne répond pas, elle respire**



Effectuer l'action (succession de gestes) appropriée à l'état de la (des) victime(s) qui ne répond(ent) pas, elle(s) respire(nt)  
Vérifier par l'observation l'atteinte et la persistance du résultat attendu, et l'apparition de nouveaux signes indiquant que la vie de la victime est menacée, jusqu'à la prise en charge de celle-ci par les secours spécialisés  
Thèmes: apprécier l'efficacité de l'action mise en œuvre. Vérifier la persistance du résultat attendu.  
Repérer l'apparition de nouveaux signes.

## **Séquence 14 : durée 150 mn** **La victime ne répond pas et ne respire pas**

Effectuer l'action (succession de gestes) appropriée à l'état de la (des) victime(s) qui ne répond(ent) pas et ne respire(nt)  
pas  
Vérifier par l'observation l'atteinte et la persistance du résultat attendu, et l'apparition de nouveaux signes indiquant que la vie de la victime est menacée, jusqu'à la prise en charge de celle-ci par les secours spécialisés  
Thèmes: apprécier l'efficacité de l'action mise en œuvre. Vérifier la persistance du résultat attendu.  
Repérer l'apparition de nouveaux signes.

## **Séquence 15 : durée 100 mn** **Cas de synthèse**

Cas concret, l'apprenant est capable de maîtriser l'ensemble des acquis dans une situation d'accident simulé  
Action attendue : le secouriste et le témoin sont en sécurité, l'examen est efficace, l'action effectuée est appropriée, les secours alertés, l'apparition d'autres signes sont vérifiés  
Vérifier par l'observation l'atteinte et la pertinence du résultat attendu, et l'apparition de nouveaux signes indiquant que la vie de la victime est menacée, jusqu'à la prise en charge de celle-ci par les secours spécialisés  
Thèmes: apprécier l'efficacité de l'action mise en œuvre. Vérifier la persistance du résultat attendu.

## **VALIDATION**

- ✓ Certification délivrée par le moniteur
- ✓ Procès-verbal envoyé à la CARSAT
- ✓ **Le SST entraîne de fait le PSC1**
- ✓ **Validité 24 mois**

## **MODALITES ET METHODES PEDAGOGIQUES**

- Présentations, exposés favorisant l'interactivité entre participants et formateurs
- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique
- **Mises en situation : simulations, études de cas, exercices pratiques et démonstrations du formateur**
- **Mannequins de réanimation (adulte, junior, bébé)**
- **Pansements compressifs - Matériel portatif pour les mises en situation - Défibrillateur de formation**

**Notre + :** Formation très vivante et ponctuée de mises en situation inspirées des risques liés à l'activité

- Remise d'un document de synthèse et d'un certificat de qualification de formation professionnelle à chaque participant
- Évaluation des attentes et des acquis en amont
- Évaluation des compétences et de la formation à la fin de la session – suivi post-formation

## **DUREE**

**FORMATION INITIALE : 2 JOURS** (14 heures) en **présentiel**

**FORMATION RECYCLAGE (MAC) : 1 JOUR** (7 heures) en **présentiel**

## **PREREQUIS**

Pas de prérequis mais il est souhaité d'avoir la volonté d'être acteur de la prévention dans son entreprise.

## **PUBLIC VISE**

Tout salarié d'une entreprise

## **NOMBRE DE PARTICIPANTS**

Groupe de 4 à 10 participants



## MODALITES EVALUATION

**Grille de certification de compétences remplie par le formateur à l'issue de la session. Les stagiaires sont évalués sur leurs connaissances théoriques et pratiques.**

Évaluation « à chaud » à l'issue de la formation et évaluation des acquis en amont et à la fin de la session pour mesurer la progression et l'acquisition des compétences.

Évaluation « à froid » à 6 mois pour valider la mise en place des compétences sur le poste de travail le cas échéant.

---

## TARIF INTER-ENTREPRISES (PRIX PUBLIC)

**Formation initiale (2 jours) : 240 € HT**  
**Formation MAC (1 jour) : 120 € HT**

## FINANCEMENT ET MODALITES DE REGLEMENT

- CPF Autonome : inscription et facturation directement par la plateforme Mon Compte Formation. Montant CPF déduit à l'issue de la session.
  - Entreprise (Plan de développement des Compétences) : règlement 30 jours à réception de facture
  - Financement personnel : règlement en 2 fois par chèques encaissables au jour du démarrage puis le mois suivant
- 

## REFERENT

**Référent pédagogique et administratif** : Maei CATILLON [maei.catillon@interactif.eu](mailto:maei.catillon@interactif.eu) 01 47 23 84 20

## PROFIL FORMATEUR

Chef de brigade des Sapeurs Pompier de Paris. 10 ans d'expérience dans la formation (domaine Sécurité)

## LIEU DE REALISATION

2 avenue Marceau 75008 PARIS

## ACCESSIBILITE HANDICAP

Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite

Adaptation des moyens : Support projeté adapté mis à disposition sur un ordinateur portable individuel pour les personnes malvoyantes, utilisation possible de l'application AVA pour les personnes malentendantes, rythme adapté et fauteuil ergonomique limitant la fatigabilité.

Référent Handicap : Maei CATILLON [maei.catillon@interactif.eu](mailto:maei.catillon@interactif.eu) 01 47 23 84 20

## DELAI D'ACCES

Possibilité de s'inscrire jusque 11 jours ouvrés avant le démarrage.

